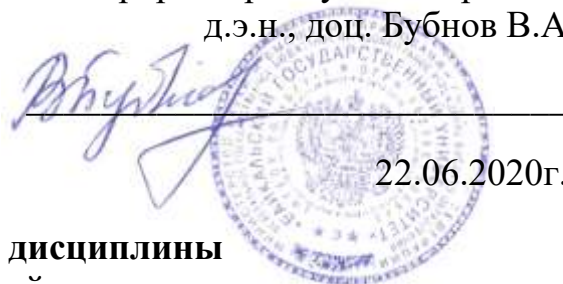


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.ДВ.3. Инновационный менеджмент**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль): Управление бизнесом (Русско-китайская программа двойного дипломирования)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	162
Курсовая работа (час)	
Всего часов	216
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	32

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02  
Менеджмент.

Автор Е.Г. Тарханова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
менеджмента, маркетинга и сервиса

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Инновационный менеджмент является формирование знаний, умений и навыков в области осуществления эффективной инновационной деятельности в целях обеспечения высокой конкурентоспособности продуктовых и технологических инноваций.

Задачи освоения дисциплины Инновационный менеджмент заключаются в том, чтобы студент умел:

находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать инновационную бизнес-идею;

определять стратегические аспекты новых технологий;

моделировать процесс управления коммерциализацией нововведений в производстве;

оценивать инновационный потенциал организации;

разрабатывать инновационные стратегии фирмы;

осуществлять отбор и финансовую оценку научно-технических проектов;

проектировать систему управления инновационными процессами;

организовывать внедрение технических и продуктовых инноваций;

методами оценки инвестиционных (инновационных) проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	З. знать основные понятия и теоретические положения управления проектом разработки технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений У. уметь управлять проектом разработки технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений Н. владеть навыками разработки программы внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при	З. знать сущность и функции управления операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений У. уметь принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при

внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8); Н. владеть навыками управления операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
--	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Правовые основы управленческой деятельности", "Методы принятия управленческих решений", "Финансовый менеджмент"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	162
Всего часов	216

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Нововведения как объект инновационного менеджмента	32	4	8	30		Отчет о выполнении практического задания «Виды инноваций и их классификация»
2	Организация инновационной деятельности	32	4	8	42		Дискуссия. Выступление на семинаре
3	Стратегия и тактика инновационной деятельности	32	4	8	30		Выполнение группового проекта «Разработка инновационной

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							стратегии реального предприятия»
4	Планирование и оценка эффективности инноваций	32	3	6	30		Контрольная работа по теме, включающая тест и задачу.
5	Мотивация и стимулирование труда персонала, занятого в инновационной деятельности	32	3	6	30		Итоговый тест. Круглый стол
	ИТОГО		18	36	162		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Нововведения как объект инновационного менеджмента	1. _ Понятие и содержание инновационного менеджмента, его цель, задачи, функции 2. _ Нововведения как объект инновационного менеджмента: основные термины и определения 3. _ Виды инноваций 4. _ Инновационный процесс: цели, основные этапы и характеристики
2	Организация инновационной деятельности	1. _ Понятие и классификация организационных форм инновационной деятельности. Основные этапы их развития 2. _ Современные организационные формы интеграции науки и производства 3. _ Типы научно-технических организаций и их характеристика 4. _ Виды инновационных предприятий 5. _ Типы организационных структур инновационных предприятий 6. _ Государственное регулирование и государственная поддержка инновационной деятельности
3	Стратегия и тактика инновационной деятельности	1. _ Конкуренция и ее роль в выборе инновационных стратегий 2. _ Виды инновационных стратегий 3. _ Выбор и разработка инновационной стратегии 4. _ Инновационная тактика
4	Планирование и оценка эффективности инноваций	1. _ Планирование инновационных процессов как функция инновационного менеджмента 2. _ Инновационный проект: понятие, виды, содержание, порядок разработки, планирование 3. _ Бизнес-план инновационного проекта 4. _ Оценка эффективности инноваций
5	Мотивация и стимулирование труда персонала, занятого в	1. _ Требования, предъявляемые к кадрам, занятым в инновационном процессе 2. _ Стратегия квалификационной подготовки кадров в инновационной деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	инновационной деятельности	3. _Мотивация и стимулирование труда персонала, занятого в инновационном процессе

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Нововведения как объект инновационного менеджмента. 1. Семинар по теме 1: 1. _Понятие новшества (новации), нововведения (инновации): эволюция взглядов. 2. _Инновационный процесс: цели, основные этапы и характеристики. 3. _Роль нововведений в экономическом развитии: теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева, Й. Шумпетера.  2. Практическое задание (индивидуальный проект) «Виды инноваций и их классификация»
2	Организация инновационной деятельности. Дискуссия по теме 2: 1. Понятие и классификация организационных форм инновационной деятельности и основные этапы их развития. 2. Современные организационные формы интеграции науки и производства. 3. Государственная поддержка инновационной деятельности. 4. Инновационное предпринимательство. 5. Зарубежный опыт организации инновационной деятельности и управления инновационными процессами.
3	Стратегия и тактика инновационной деятельности. Выполнение группового проекта «Разработка инновационной стратегии реального предприятия»
3	Стратегия и тактика инновационной деятельности. Выполнение группового проекта «Разработка
4	Планирование и оценка эффективности инноваций. Практическое занятие по теме: решение задач по расчету показателей экономической эффективности инноваций и инновационных проектов
5	Мотивация и стимулирование труда персонала, занятого в инновационной деятельности. Круглый стол по теме 5: 1. _Требования, предъявляемые к кадрам, занятым в инновационной деятельности. 2. _Стратегия квалификационной подготовки руководящих кадров в инновационной деятельности. 3. _Мотивация и стимулирование труда персонала, занятого в инновационной деятельности. 4. _Соппротивление изменениям как тормоз осуществления замыслов по вводу инноваций.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Нововведения как объект инновационного менеджмента	ПК-6	З.знать основные понятия и теоретические положения управления проектом разработки технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений У.уметь управлять проектом разработки технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений Н.владеть навыками разработки программы внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Отчет о выполнении практического задания «Виды инноваций и их классификация»	Максимальное количество баллов за выполнение практического задания – 10. Оценки выставляются на основании следующих критериев: подбор и описание не менее 10 примеров инноваций и их классификация с письменным оформлением отчета – 10 баллов; подбор и описание не менее 8 примеров инноваций и их классификация с письменным оформлением отчета – 8 баллов; подбор и описание не менее пяти примеров инноваций с письменным оформлением отчета – 6 баллов; подбор и описание трех и менее видов инноваций – 4 балла (10)
2	2. Организация инновационной деятельности	ПК-6	З.знать основные понятия и теоретические положения управления проектом разработки технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений	Выступление на семинаре	Максимальное количество баллов за выступление на семинаре – 10. Оценки выставляются на основании следующих критериев: полный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.уметь управлять проектом разработки технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений Н.владеть навыками разработки программы внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений		правильный ответ на вопрос с приведением большого количества примеров, письменным оформлением доклада и презентацией – отл. (10 баллов); полный правильный ответ с примерами и письменным оформлением доклада – хор. (8 баллов); недостаточно полный ответ с письменным оформлением доклада – удовл. (6 баллов); неполный ответ – неуд. (4 балла). (10)
3		ПК-6	З.знать основные понятия и теоретические положения управления проектом разработки технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений У.уметь управлять проектом разработки технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений Н.владеть навыками разработки программы внедрения технологических, продуктовых инноваций или	Дискуссия	Максимальное количество баллов за участие в дискуссии – 10. Оценки выставляются на основании следующих критериев: полный правильный ответ на вопрос с приведением большого количества примеров, обоснованием собственной точки зрения, письменным оформлением доклада и презентацией – отл. (10 баллов);



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организационных изменений		полный правильный ответ с примерами и письменным оформлением доклада – хор. (8 баллов); недостаточно полный ответ с письменным оформлением доклада – удовл. (6 баллов); неполный ответ – неуд. (4 балла) (10)
4	3. Стратегия и тактика инновационной деятельности	ПК-8	З.знать сущность и функции управления операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений У.уметь принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8); Н.владеть навыками управления операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или	Выполнение группового проекта «Разработка инновационной стратегии реального предприятия»	Максимальное количество баллов – 15. Оценки выставляются на основании следующих критериев: полное и правильное выполнение всех заданий проекта с письменным оформлением проекта и презентацией – 15 баллов; выполнение 80% заданий проекта с письменным оформлением проекта и презентацией – 12 баллов; выполнение 50% заданий проекта с письменным оформлением проекта – 9 баллов; выполнение менее 50% заданий проекта – 6 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организационных изменений		
5	4. Планирование и оценка эффективности инноваций	ПК-6	З.знать основные понятия и теоретические положения управления проектом разработки технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений У.уметь управлять проектом разработки технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений Н.владеть навыками разработки программы внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Контрольная работа по теме, включающая тест и задачу.	Максимальное количество баллов за контрольную работу – 15. (15)
6	5. Мотивация и стимулирование труда персонала, занятого в инновационной деятельности	ПК-6	З.знать основные понятия и теоретические положения управления проектом разработки технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений У.уметь управлять проектом разработки технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений Н.владеть навыками разработки программы внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Итоговый тест	Максимальное количество баллов за тест – до 30. (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организационных изменений		
7		ПК-6	З.знать основные понятия и теоретические положения управления проектом разработки технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений У.уметь управлять проектом разработки технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений Н.владеть навыками разработки программы внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Круглый стол	Максимальное количество баллов за выступление на круглом столе – 10. Оценки выставляются на основании следующих критериев: полный правильный ответ на вопрос с приведением большого количества примеров, письменным оформлением доклада и презентацией – отл. (10 баллов); полный правильный ответ с примерами и письменным оформлением доклада – хор. (8 баллов); недостаточно полный ответ с письменным оформлением доклада – удовл. (6 баллов); неполный ответ – неуд. (4 балла). (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений**

Знание: знать основные понятия и теоретические положения управления проектом разработки технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений

1. Виды и классификация нововведений.
2. Инновационный процесс.
3. Основные субъекты инновационного процесса.
4. Основные термины и определения инновационной деятельности.
5. Оценка инновационных проектов.
6. Понятие и функции инновационного менеджмента.
7. Технологии и пределы их развития.
8. Циклический характер экономики.
9. Эволюция инновационного менеджмента.

**Компетенция: ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений**

Знание: знать сущность и функции управления операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

10. Государственное регулирование инновационной деятельности.
11. Защита объектов авторского права.
12. Защита объектов промышленной собственности.
13. Организационные формы инновационной деятельности.
14. Основные виды инновационных стратегий.
15. Особенности мотивации персонала, задействованного в инновационных процессах.
16. Понятие и виды интеллектуальной собственности.
17. Системы управления идеями, инновационные организационные структуры.
18. Управление идеями в организации: методы выработки идей.
19. Формы передачи объектов интеллектуальной собственности.
20. Характеристика и особенности венчурных предприятий.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за вопрос (10 баллов - использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, 10 баллов - анализ опыта компаний в соответствии с поставленной задачей, 10 баллов - описание алгоритма организации групповой работы при выполнении задания, анализ возможных сложностей и формулирование предложений по их устранению).

**Компетенция: ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений**

Умение: уметь управлять проектом разработки технологических и продуктовых инноваций или организационных изменений

Задача № 1. Проанализировать опыт построения инновационного бизнеса в компании «ЗМ»

Задача № 2. Проанализировать опыт построения инновационного бизнеса в компании «Energizer»

Задача № 3. Проанализировать опыт построения инновационного бизнеса в компании «Nokia»

**Компетенция: ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений**

Умение: уметь принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

Задача № 4. Принять управленческие решения в условиях риска

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 10 баллов, четкость определения проблемы – 10 баллов, выбор адекватных средств воздействия - 10 баллов).

**Компетенция: ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений**

Навык: владеть навыками разработки программы внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Задание № 1. Принять решение по управлению интеллектуальной собственностью при внедрении инноваций

Задание № 2. Разработать направления использования новшеств с учетом методов генерации новых идей

**Компетенция: ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений**

Навык: владеть навыками управления операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Задание № 3. Предложить мероприятия по совершенствованию венчурного проекта при внедрении инноваций

Задание № 4. Разработать инновационную стратегию на предприятиях хлебной отрасли

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.02 Менеджмент  
Профиль - Управление бизнесом  
(Русско-китайская программа двойного  
дипломирования)  
Кафедра менеджмента, маркетинга и  
сервиса  
Дисциплина - Инновационный  
менеджмент

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проанализировать опыт построения инновационного бизнеса в компании «ЗМ» (30 баллов).
3. Разработать инновационную стратегию на предприятиях хлебной отрасли (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Г. Тарханова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Тебекин А. В. Инновационный менеджмент. учеб. для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ/ А. В. Тебекин.- М.: Юрайт, 2013.-475 с.
2. Кожухар В. М. Инновационный менеджмент/ В.М. Кожухар.- Москва: Дашков и Ко, 2016.-292 с.
3. Гончаренко Л. П. Менеджмент инвестиций и инноваций. рек. УМО по образованию в обл. менеджмента. учебник для вузов/ Л. П. Гончаренко.- М.: КноРус, 2014.-159 с.
4. [Экономика инновационной деятельности предприятия \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.А. Давтян \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2014. — 432 с. — 978-5-209-05467-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22230.](http://www.iprbookshop.ru/22230)

#### б) дополнительная литература:

1. Гугелев А. В. Инновационный менеджмент. учебник/ А. В. Гугелев.- М.: Дашков и К, 2010.-335 с.
2. Гершман М. А. Инновационный менеджмент. учеб. пособие [для вузов]/ М. А. Гершман.- М.: Маркет ДС, 2010.-199 с.
3. Медынский В. Г. Владимир Григорьевич Инновационный менеджмент. учебник для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента/ В. Г. Медынский.- М.: ИНФРА-М, 2011.-294 с.
4. Данилина Е. И., Горелов Д. В., Маликова Я. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом/ Е.И. Данилина.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.-208 с.
5. [Дубина, И. Н. Менеджмент творчества в инновационной экономике \[Электронный ресурс\] : монография / И. Н. Дубина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 300 с. — 978-5-4486-0364-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76235.html](http://www.iprbookshop.ru/76235.html)
6. [Инновационный менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / В. Я. Горфинкель, А. И. Базилевич, В. В. Бондаренко \[и др.\] ; под ред. В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 391 с. — 978-5-238-02359-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66262.html](http://www.iprbookshop.ru/66262.html)
7. [Управление инновационной деятельностью в организации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Л. Лебедев \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 272 с. — 978-5-6040243-7-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75487.html](http://www.iprbookshop.ru/75487.html)

8. [Юрген, Аппело Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами \[Электронный ресурс\] / Аппело Юрген ; пер. А. Олейник. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2018. — 536 с. — 978-5-9614-6361-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/82577.html](http://www.iprbookshop.ru/82577.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИПП РАН, адрес доступа: <http://www.forecast.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий